

ชื่อเรื่อง	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	โสภิตา ม่วงหืด
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.กฤษฎา บุญญะสิทธิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 2) เปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำแนกตามการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และขนาดของสถานศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ กระบวนการศึกษาธิการ ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงาน จำนวน 513 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกนได้จำนวน 217 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานที่มีการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และขนาดของสถานศึกษาต่างกัน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

Title	Information Technology Utilization in Basic Education Institutions under Surat Thani–Chumphon Secondary Educational Service Area Office
Name	Sopida Muanghit
Advisor	Dr. Kritsada Boonyasit
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of information technology utilization in basic education institutions and 2) to compare the use of information technology in basic education institutions under the Surat Thani–Chumphon Secondary Educational Service Area Office, classified by information technology learning and school size. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of the Ministry of Education. The population consisted of 513 school administrators and personnel responsible for administrative duties. The sample size was determined using Krejcie and Morgan’s table, resulting in 217 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of information technology utilization in basic education institutions was at a high level. 2) School administrators and personnel responsible for administrative duties who differed in their information technology learning and school size had significantly different levels of information technology utilization in schools at the .05 level of statistical significance.

Keywords: Information Technology Utilization, Surat Thani–Chumphon Secondary Educational Service Area Office